



## Rapport fra Dagtilbuds tilsynsbesøg

På baggrund af tilsynet har konsulentene udarbejdet nedenstående sammenfatning. Tilsynet kan bl.a. indeholde fokuspunkter, opmærksomhedspunkter og henstillinger. Såfremt der gives en henstilling, skal lederen udarbejde en handleplan, der efterfølgende skal godkendes af Dagtilbudschefen og tilsynskonsulentene.

Institutionslederen er forpligtiget til at give en orientering om tilsynet og de eventuelle opmærksomhedspunkter og/eller henstillinger til forældrebestyrelsen.

<b>Dato for samtale</b>	15-03-2021 og 23-03-2021
<b>Sags nr.</b>	28.06.08-K09-286-21
<b>Institution (og enhed)</b>	Galaksen
<b>Leder</b>	Karin Buch Jensen
<b>Pædagogisk leder</b>	Camilla, Mette, Martin, Tina
<b>TR</b>	Anders pædagog T/R,
<b>Arbejds miljørepræsentant</b>	Conny pædagog og AMR
<b>Pædagoger</b>	Pernille AKT, Maria sprogansvarlig, Anja AKT
<b>Pædagogisk rådgiver TCBU</b>	Dorris
<b>Forældrebestyrelsesrepræsentant</b>	Jannie Tholstrup
<b>Tilsynskonsulenter</b>	Jette Hummel og Lene Vemmelund

### **Indledning:**

Vi fører i vejle kommune tilsyn med alle daginstitutioner. Vi har ført tilsyn i Galaksen som ligger på Nørremarken i Vejle. Galaksen er fordelt på 4 huse. Tilsynet har været delt op i to besøg i institutionen. Det første besøg har indeholdt observationer af institutionens pædagogiske praksis. Observationerne er sat ind i en ramme af viden fra forskningen på dagtilbudsområdet, i forhold til høj kvalitetsdagtilbud.

Forud for tilsynet har medarbejdere og ledelse udarbejdet en lege- og læringsmiljøvurdering, hvor personalet har svaret på en række spørgsmål og vurderet deres pædagogiske praksis og arbejdet med den styrkede Læreplan. Ved det andet besøg i institutionen, har tilsynskonsulentene givet en tilbagemelding til ledelse, forældrebestyrelse og medarbejdere på de observationer der er foretaget. Endvidere har der været en dialog med spørgsmål og opmærksomheder på institutionens øvrige strategier, dokumenter mv.

### **Henstillinger.**

Ingen.

### **Observationer.**

Under tilsynet besøgte vi alle huse og var med i både huset med de største børn og i husene med mini og midi grupper. Vi oplever i alle huse et æstetisk dejligt miljø med gode lege og læringsmiljøer for børnene både inde og ude. Generelt observeres nærværende voksne der er gode

til at skabe sammenhænge i børnenes aktiviteter og følge børnenes spor og interesser.

Organiseringen og strukturen er genkendelige for børnene i de daglige rutiner.

Vi oplever spor af børnenes værker, der er påsketema på programmet og vi kan se, at børnene har lavet pynt i forskellige materialer. Legetøj og materialer er tilgængelige for børnene, hvilket giver dem mulighed for gode deltagelsesmuligheder og selvinitierede lege, som udvikler børnenes kreativitet og fantasi udover at lære at forhandle legen og være en del af fællesskabet. De voksne er godt organiserede i små grupper med ca. 6 børn, som giver god mulighed for at skabe trygge og gode miljøer for alle børn, hvor de har lige muligheder for at blive set og hørt samt indgå i interaktioner.

De voksne er deltagende og gode til at være i børnehøjde sammen med børnene. Vi oplever ikke mange forstyrrelser eller afbrydelser og dette giver børnene mulighed for fordybelse i legen.

Vi ser ingen konflikter eller drillerier mellem børnene.

Der laves skattekort sammen med en børnegruppe som de er optagede af og de fortæller hver en historie om hvad de har tegnet på skattekortet. De voksne øver sig i at følge børnenes spor. Børnene har stor grad af medbestemmelse, de bliver hørt og set og har mulighed for at vælge til og fra i mange af aktiviteterne. Vi oplever at børnene har en god fantasi og sprogmiljøet understøtter børnenes kommunikative kompetencer.

Vi oplever nysgerrige børn som bringer emner op, som har været temaer der før er arbejdet med i børnegruppen og som de stadig er optagede af og som de efterspørger mere viden om.

### **Læreplanen og lege- og legelæringsmiljø.**

Der er lavet en gennemarbejdet styrket læreplan, med praksiscitater, som giver et godt billede på hverdagen i Galaksen. Læreplanen er bygget op omkring fem pejlemærker som institutionen er optaget af. Pejlemærkerne er:

- Leg og læringsmiljøer.
- Fællesskaber, relationer og sociale spilleregler.
- Robusthed og mod – selvkontrol, selvhjulpethed og forandringsparathed.
- Nysgerrighed og fokus - udholdenhed og vedholdenhed.
- Kommunikation – sprog korpsprog og udtrykke følelser.

De fem pejlemærker er kendetegnet for Galaksens faglige vision og personalegruppen har været samlet i processen og dialogen om at finde de fem pejlemærker.

Det var vigtigt, at læreplanen lever i den daglige praksis. Der er et stort ejerskab til læreplanen fra medarbejderne, og læreplanen har ligeledes en kobling til de indsatser der generelt er på dagtilbudsområdet. Der er gode faglige drøftelser i teams og på personalemøder for hele tiden at bevare fokus på, at læreplanen skaber et fælles fagligt løft til gavn for børnene. Der arbejdes ud fra praksisfortællinger hvor medarbejderne drøfter værdien af lege- og læringsmiljøet omkring børnene. Ledelsen har lavet en struktur og ramme omkring at skabe kontekster hvor medarbejderne har muligheder for faglige refleksioner. Ledelsen er i gang med at udarbejde en femårs plan for arbejdet med læreplanen og de visioner der er i institutionen.

Der er fokus på det legende perspektiv og videndeling på, hvordan voksne kan understøtte børnenes udvikling. Der er faglig ledelse tæt på og det italesættes hvis der ikke er voksen tilgængelighed for børnene.

Der arbejdes med evalueringskultur hvor der øves i at opbygge en læringskultur så personalet kan stille nysgerrige spørgsmål til hinanden, for hele tiden at justere praksis så det er bedst muligt for børnene.

### **Sprogmiljøet.**

Det er meget tydeligt rundt i husene, at der er fokus på at skabe gode sproglige miljøer der understøttes af piktogrammer, billeder og dialoger med børnene. Pædagogerne sætter ord på handlinger eks. så vi at der skæres en banan ud og pædagogen italesætter: ”*nu skære jeg bananen i halve og nu i kvarte*” som understøtter børnenes tidlige matematiske kompetencer. Der er tavler i børnehøjde. Der er gode dialoger med børnene der udvider børnenes ordforråd og børnene fortæller historier ud fra deres fantasi i forhold til aktiviteter.

Der er pædagoger som er sprogansvarlige og de er en del af Galaksens ressourcesteam.

Sprogpædagogen laver alle sprogvurderinger på alle børn i Galaksen.

Den sprogansvarlige sammensætter sprogmiljøer, hvor børn kan samles på tværs af husene i forhold til at understøtte grupper af børn med udfordringer på sproglige kompetencer.

Der laves Struktureret tematisk sprogarbejde med forløb hvor medarbejdere fra de tre huse er sammen om i flere uger, at lave idekataloger til kollegaerne som kan understøtte de sproglige miljøer i institutionen. Pt. er temaet ”hjulene ruller” som et fælles tema for overgange i Vejle kommune.

Der sikres, at det er de samme fokusord der er i sprogmiljøerne i husene.

Sproggaven er en del af sprogindsatsen i Galaksen.

### **Overgange.**

Der er flere overgange internt i Galaksen som der arbejdes målrettet med. Der holdes overleveringssamtaler når børnene flytter gruppe hvor forældrene deltager.

Der er et godt samarbejde med distriktsskolen og de øvrige institutioner i området, der er pt. gang i at opdatere den samarbejdsaftale der ligger for den gode overgang. Ligeledes er man i gang med at lave en samarbejdsaftale omkring den Corona venlige tilgang, da overgangen er blevet anderledes i forbindelse med Corona.

Der følger en pædagog med fra Galaksen til skolen sammen med børnene de først 3 måneder, for at sikre at der er tryghed og genkendelighed for børnene i de nye rammer.

### **Inklusion og fællesskaber.**

Der er i Galaksen et ressourcesteam bestående af sprogpædagoger og AKT pædagoger, ligeledes er der pædagoger der er i gang med uddannelsen til familierapeut, så man kan understøtte forældrene i hjemmet ved behov. I forhold til ressourceteamet, er der konkret to sprogpædagoger, en på fuld tid og en på halv tid, en fuldtids AKT, 2 som er fuldtids 0-2 års pædagoger – som ikke er med i normeringen samt 2.5 fuldtids familie terapeuter.

Ressourceteamet giver en god understøttelse til det øvrige personale i forhold til at udnytte ressourcerne bedst muligt og understøtte det pædagogiske læringsmiljø på grupperne samt at justere den pædagogiske praksis. De deltager på konsultative møder mv.

Der er et rigtigt godt samarbejde med den pædagogiske rådgiver fra TCBU som også giver sparring ind i ressourceteam og i hele huset.

Strategien stærkere fællesskaber, som der arbejdes ud fra i Vejle kommune er beskrevet i forhold til forskellige perspektiver og positioner i institutionen.

Der arbejdes i refleksions grupper, i forhold til på tværs at skabe refleksioner omkring differentierede samlinger med børnene. Endvidere for at give alle børn gode deltagelsesmuligheder og følge børnenes interesser og engagement i aktiviteterne. Der arbejdes med børneperspektivet og de voksnes deltagelse i aktiviteterne for at styrke børnenes legekompetencer og dermed give børnene de bedste deltagelsesmuligheder. Der arbejdes med at understøtte børnene til at få mod og robusthed og der er fokus på metallisering, hvor man møder barnets følelser. Der laves TOPI på alle børn, så det sikres, at der er fokus på alle børns trivsel og udvikling og personalet evaluerer kontinuerligt på alle børn, for at sikre alle børns trivsel.

### **IT og digital strategi.**

Der er fokus på at arbejde mere målrettet med digitale medier.

### **Forældresamarbejdet.**

Forældrebestyrelsen arbejder fokuseret på, at få forældrene tæt på i alt, hvad der arbejdes med i det pædagogiske arbejde og for at sikre at forældrene kan understøtte det der arbejdes med derhjemme i forhold til børnene.

Forældrebestyrelsen har været med til at udarbejde og kvalificere læreplanen og de fem pejlemærker. Der er også arbejdet i bestyrelsen med det pædagogiske i mad- og kostpolitikken i forhold til, at denne også har en kobling til læreplanen. Bestyrelses repræsentanten fortæller, at der er genkendelighed i forhold til de fem pejlemærker i hverdagen og de projekter der arbejdes med. Forældrene vil gerne understøtte det der foregår i hverdagen og skabe genkendelighed og koblinger mellem institutionen og hjemmet. Der er en meget engageret forældre bestyrelse som gerne vil bidrage til at "brande" Galaksen som en mangfoldig institution der arbejder meget kvalificeret.

### **Fokuspunkter:**

- Organisering i forhold til samlingen. Store samlinger kontra små samlinger.
- Til stadighed koble sig på de dagsordner børnene er optaget af.
- Fokus på kodede og ikke kodede lege og læringsmiljøer - hvad kan de forskellige legemiljøer i forhold til børnenes deltagelsesmuligheder.

### **Opmærksomhedspunkter:**

- Organisering af de voksne i vuggestuen, hvordan justerer vi os i forhold til hinanden og børnene, i forhold til de praktiske opgaver der også er.

### **Henstillinger:**

Ingen